

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Приложение № 44

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета ГАПОУ  
«Тетюшский государственный колледж гражданской  
защиты»

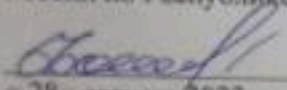
 /С.А. Фокин/  
«28» августа 2023 г.



Приказ № 179-к от 1 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС  
России по Республике Татарстан

 /С.А. Фокин/  
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов  
смешанного типа

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Код и наименование специальности*

квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов

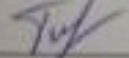
Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «9» января 2023 г, № 2.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

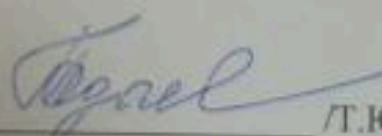
Разработчики:

1. Прутсков А.А., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС, БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от «28» августа 2023 г.

председатель ПЦК:  /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1, от «28 » августа 2023 г.

председатель педагогического совета:  /Г.Ю. Адаева/

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.                             |
| ПК 3.2 | Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете. |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.3 | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.           |
| ПК 3.4 | Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.   |
| ПК 3.5 | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.   |
| ПК 3.6 | Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов. |
| ПК 3.7 | Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.   |

### 1.1.3 В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

-выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и техническое обслуживание под руководством авиационного техника по планеру и двигателям;

-выполнять подготовительно-заключительные работ при техническом обслуживании: установка, перемещение и уборка, специального снаряжения;

-подготовить объект к техническому обслуживанию: снятие заглушек, чехлов, стопоров, колодок, подключение и отключение источников электроснабжения;

#### **уметь:**

-выполнять восстановительные работы: устранение мелких неисправностей, выведение царапин с обшивки, ремонт перкалевой обшивки крыльев и хвостового оперения;

**иметь представление:** о характерных неисправностях, уметь устранять эти неисправности и проводить при необходимости демонтаж двигателя и др. систем; и провести их комплектование и консервацию;

#### **знать:**

-общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и воздушных судов, их двигателей и соответствующих элементов;

-правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой авиационной техники;

-эксплуатационно-техническую документацию;

-правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;

- применяемые при техническом обслуживании основные смазки, жидкости и материалы, их назначение;
- назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;
- порядок подготовки рабочего места для технического обслуживания.

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.03.**

Всего часов **395**

практики, в том числе учебная 72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <b>КОД<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ<br/>КОМПЕТЕНЦИЙ</b> | <b>НАИМЕНОВАНИЯ<br/>РАЗДЕЛОВ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                   | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |
|---|---|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>           |
| <b>ПК 3.1. –ПК 3.7.</b>                         | Дистанционное<br>пилотирование<br>беспилотных<br>воздушных судов<br>смешанного типа | <b>72</b>          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>72</b>          |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной практики (по профилю специальности)

| № занятия | Наименование профессиональных модулей, тематика выполняемых работ, дидактические единицы  | Объем часа<br>72 ч |
|-----------|---|--------------------|
| 1         | Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы смешанного типа   | 6                  |
| 2         | Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза  | 6                  |
| 3         | Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов | 6                  |
| 4         | Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.  |                    |
| 5         | Управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;   | 6                  |
| 6         | Планирование, подготовка и выполнение полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки)   |                    |
| 7         | Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов   | 6                  |
| 8         | Обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа  | 6                  |
| 9         | Проведение проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов  | 6                  |
| 10        | Наладка измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратур   | 6                  |
| 11        | Цели и задачи, постановка полетной задачи   | 6                  |
| 12        | Начало и завершение полетов, разбор полетов, журнал   |                    |
| 13        | Хранение техники. Транспортировка и оборудование для транспортировки. Тактика полетов.  | 6                  |
| 14        | Ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа   |                    |
| 15        | Наладка измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратур   |                    |
| 16        | Выполнение процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов        | 6                  |
| 17        | Создание презентации по учебной практике  | 4                  |
| 18        | Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по учебной практике  |                    |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> | <b>2</b>  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов конструкции беспилотных воздушных судов, автоматики и автоматического управления, тренажерный центр и учебные аэродромы, посадочные площадки

##### **Кабинет конструкции беспилотных воздушных судов**

###### *Оборудование учебных кабинетов:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, информационных материалов.

###### *Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

##### **Кабинет автоматики и автоматического управления**

###### *Оборудование учебных кабинетов:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, информационных материалов.

###### *Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

##### **Тренажерный центр**

###### *Оборудование тренажерного центра:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

###### *Тренажеры и тренажерные комплексы:*

- симуляторы беспилотных авиационных систем;
- станция внешнего пилота;

- беспилотные воздушные суда;
- средства технического обслуживания;
- технические средства и программное обеспечение для обработки полётной информации.

Учебные аэродромы, посадочные площадки

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

##### Основные источники:

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| БЕСПИЛОТНЫЕ РС:РС[2]  | <a href="https://urait.ru/bcode/47468">https://urait.ru/bcode/47468</a> | Погорелов |
| ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ:<br>НАГРУЗКИ И НАГРЕВ 2-е<br>изд., испр. и доп. Учебное пособие для<br>СПО | <u>2</u>  | В.И.      |

Интернет ресурсы:

1. Российские беспилотники // Сайт-портал для консолидации представителей беспилотного сообщества на одном ресурсе, с целью более плотного взаимодействия внутри отрасли и формирования единого информационного поля.
2. Режим доступа к сайту: <https://russiandrone.ru/publications/bespilotnye-letatelnye-apparaty/>
3. Беспилотные летательные аппараты - БПЛА. Дроны. История.// профессиональное интернет сообщество, справочный портал по БПЛА. - Режим доступа к сайту: <http://avia.pro/blog/bespilotnye-letatelnye-apparaty-drony-istoriya> электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 136 с.—

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

| Результат ПК   | Показатели оценки ПК  | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа. | 75% правильных ответов в области знания:  | Тестирование, Результаты прохождения учебной практики                       |
|  | <p>основных типов конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа;</p> <p>порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа:</p> <p>станции внешнего пилота;</p> <p>планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси);</p> <p>двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна;</p> <p>бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы);</p> <p>комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля);</p> <p>наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p> |   |
|  | уметь организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа;  | Тестирование, Результаты прохождения учебной практики Экспертное наблюдение |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>практический опыт в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа</p>   | <p>Тестирование, Результаты прохождения учебной практики Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ПК 3.2 Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.</p> | <p>75% правильных ответов в области знания:<br/>законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БВС;<br/>правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;<br/>правила полетов, выполнения полетов в</p> | <p>Тестирование, Тестирование, Результаты прохождения учебной практики</p>         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;</p> <p>соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;</p> <p>влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна смешанного типа в полете;</p> <p>связь человеческого фактора с безопасностью полетов;</p> <p>соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;</p> <p>порядок действий при потере радиосвязи;</p> <p>положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p> |  |
|  | <p>умения</p> <p>составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза;</p> <p>управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных</p>  | <p>Тестирование,<br/>Результаты прохождения учебной практики<br/>Экспертное<br/>Наблюдение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ограничений;<br/>         применять знания в области аэронавигации;<br/>         планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа;<br/>         применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;<br/>         использовать аэронавигационные карты;<br/>         использовать аэронавигационную документацию.</p> |  |
|  | <p>практический опыт:<br/>         в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа;<br/>         в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации;<br/>         в использовании аэронавигационных карт.</p>   | <p>Тестирование,<br/>         Результаты прохождения учебной практики<br/>         Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ПК 3.3Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.</p> | <p>75% правильных ответов в области знания:<br/>         соответствующих правил обслуживания воздушного движения;<br/>         основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам</p>   | <p>Тестирование,<br/>         Тестирование,<br/>         Результаты прохождения учебной практики</p>         |
|  | <p>умения<br/>         осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p>  | <p>Тестирование,<br/>         Результаты прохождения учебной практики<br/>         Экспертное наблюдение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>практический опыт в осуществлении взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением</p>   | <p>Тестирование, Результаты прохождения учебной практики<br/>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ПК 3.4Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p> | <p>75% правильных ответов в области знания:<br/>методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p> | <p>Тестирование, Тестирование, Результаты прохождения учебной практики</p>             |
|  | <p>умения<br/>обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p>   | <p>Тестирование, Результаты прохождения учебной практики<br/>Экспертное наблюдение</p> |
|  | <p>практический опыт по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p>                                 | <p>Тестирование, Результаты прохождения учебной практики<br/>Экспертное наблюдение</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПКЗ.5 . Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p> | <p>75% правильных ответов в области знания:<br/> нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа;<br/> назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;<br/> правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;<br/> назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;<br/> правил наладки измерительных приборов и</p> | <p>Тестирование, Тестирование, Результаты прохождения учебной практики</p> |
|  | <p>контрольно-проверочной аппаратуры;<br/> основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;<br/> процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>умения<br/> осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;<br/> осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;<br/> проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;<br/> выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа,</p> | <p>Тестирование,<br/> Результаты прохождения учебной практики<br/> Экспертное наблюдение</p> |
|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.  |   |
|  | <p>практический опыт по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>выполнения процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p> | Тестирование, Результаты прохождения учебной практики Экспертное наблюдение |
| ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов. | Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.   | Тестирование, Результаты прохождения учебной практики Экспертное наблюдение |
| ПК 3.7 Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.   | Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.   | Тестирование, Результаты прохождения учебной практики Экспертное наблюдение |